

### WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

PESEL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

Miejsce na naklejkę  
z kodem

dysleksja

## MATERIAŁ ĆWICZENIOWY DLA KLASY SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### Instrukcja dla ucznia

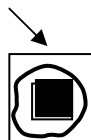
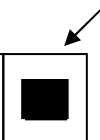
1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem albo piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D. Odpowiada im następujący układ krutek na karcie odpowiedzi:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

6. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą – np. gdy wybrałeś odpowiedź „A”:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ■ | B | C | D |
|---|---|---|---|

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | B | C |  |
|---|---|---|---|

8. Rozwiązania zadań od 21. do 24. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
9. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.



STYCZEŃ 2011

Czas pracy:  
60 minut

Liczba punktów  
do uzyskania: 40

*Tekst do zadań od 1. do 5.*

Jesienią temperatura powietrza stopniowo maleje, wzrasta natomiast ilość opadów atmosferycznych. Astronomiczna jesień rozpoczyna się w momencie równonocy jesiennej i trwa do momentu przesilenia zimowego, co oznacza na półkuli północnej okres pomiędzy 23 września a 22 grudnia. Wówczas dzień jest krótszy od nocy, a ponadto z każdą kolejną dobą dnia ubywa, a nocy przybywa. W świecie roślin i zwierząt to okres gromadzenia zapasów przed zimą.

W Polsce drzewa i krzewy liściaste zrzucają zimą liście. Gałęzie tych roślin okrywa gruba warstwa kory, która chroni je przed mrozem, a pąki liściowe są schowane pod łuskami. Drzewa iglaste w większości nie gubią zimą liści. Ich igły, zwane też szpilkami, pokrywa gruba warstwa kutyny\*, dlatego są zimotrwałe. Kolejna grupa roślin wieloletnich całkowicie traci części nadziemne i zimuje pod postacią bulw, cebul i kłączy, ukrytych w ziemi bądź w wodzie. Rośliny, zwane jednorocznymi, co roku, po wytworzeniu nasion, tracą zarówno części nadziemne, jak i podziemne.

Własne sposoby przetrwania zimy mają zwierzęta. Niektóre z nich zaczynają przygotowania do niej już wczesnym latem - gromadzą pod skórą zapasy tłuszczu, dzięki którym są w stanie przetrwać zimę. W ten sposób postępują głównie te zwierzęta, które zapadają w zimowy sen, np. nietoperze, popielice oraz jeże. Tłuszcz pod skórą gromadzą również największe zwierzęta, występujące w północno-wschodniej Polsce, np. żubry i jelenie, ale te gatunki zimą są bardzo aktywne i cały dzień szukają pożywienia pod śniegiem. Ptaki, zimujące w Polsce, przez całe lato i jesień gromadzą zapasy. Niektóre gatunki, np. sójki, robią tak wiele różnych skrytek, że później nie są w stanie ich odszukać. Owady jeszcze przed nadejściem zimy zasypiają bezpiecznie, zagrzebane w ziemi albo ukryte pod korą i wśród korzeni drzew.

Cała przyroda zasypia zimowym snem.

Na podstawie artykułów: *Puszczyk*, Nr 10, 2004/2005.

*\*kutyna – substancja przypominająca wosk i tworząca nieprzepuszczalną warstwę na powierzchni nadziemnych organów rośliny*

### 1. Dwudziestego trzeciego września w Polsce

- A. następuje przesilenie jesienne.
- B. dzień jest dużo dłuższy od nocy.
- C. noc jest dużo dłuższa od dnia.
- D. długość dnia i nocy zrównuje się.

### 2. Dekada to czas obejmujący 10 dni. Astronomiczna jesień zaczyna się

- A. w trzeciej dekadzie września i kończy w trzeciej dekadzie grudnia.
- B. w trzeciej dekadzie września i kończy w drugiej dekadzie grudnia.
- C. w drugiej dekadzie września i kończy w trzeciej dekadzie grudnia.
- D. w drugiej dekadzie września i kończy w drugiej dekadzie grudnia.

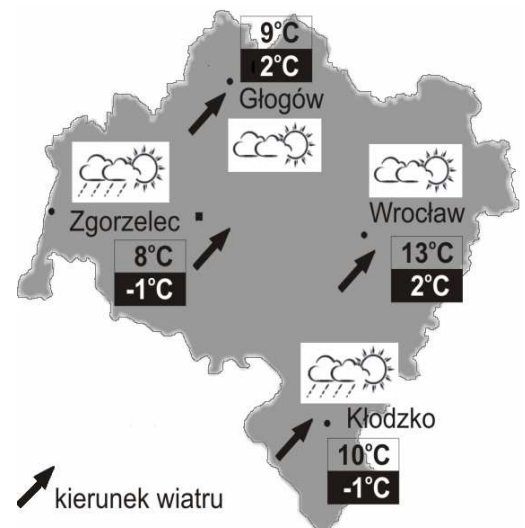
### 3. Rośliny jednoroczne

- A. zrzucają przed zimą delikatne szpilki.
- B. po wydaniu nasion, przed zimą obumierają.
- C. zimują pod postacią bulw, cebul, kłączy.
- D. chowają na zimę pąki liściowe pod łuskami.

4. Kutyna to
- łuska, pod którą są schowane pąki liściowe rośliny.
  - substancja chroniąca części podziemne rośliny.
  - bulwa rośliny ukryta podczas zimy w ziemi.
  - substancja chroniąca części nadziemne rośliny.
5. Gromadzenie pod skórą tłuszczu przed zimą jest charakterystyczne
- dla ptaków przygotowujących się do odlotu do ciepłych krajów.
  - jedynie dla zwierząt zapadających w głęboki sen zimowy.
  - tylko dla zwierząt aktywnie poszukujących zimą pożywienia.
  - dla zwierząt zapadających w sen zimowy, a także aktywnych zimą.
6. Który związek wyrazów ma znaczenie przenośne?
- Całe lato.*
  - Gromadzą zapasy.*
  - Przyroda zasypia.*
  - Astronomiczna jesień.*
7. Rodzice Jacka postanowili spędzić jesienny weekend w Kłodzku. Wyruszyli z Kalisza pociągiem o godz. 15:36 i dotarli do celu o godz. 21:04. Jak długo trwała podróż?
- 6 godz. 32 min
  - 5 godz. 40 min
  - 5 godz. 32 min
  - 5 godz. 28 min

Zadania 8. i 9. rozwiąż na podstawie informacji z mapki.

8. Na terenie przedstawionym na mapie wieje wiatr
- południowo – zachodni.
  - południowo – wschodni.
  - północno – zachodni.
  - północno – wschodni.



9. Najmniejsza różnica temperatur między dniem a nocą wystąpiła w okolicach
- Zgorzelca.
  - Głogowa.
  - Kłodzka.
  - Wrocławia.
10. Na mapie w skali 1 : 1 500 000 odległość między dwoma miastami wynosi 18,4 cm. Jaka jest rzeczywista odległość między tymi miejscowościami?
- 2,76 km
  - 27,6 km
  - 276 km
  - 2760 km

*Tekst do zadań od 11. do 15.*

Jan Brzechwa

### **Październik**

Nad ranem jeszcze białą szron,  
A oto już się dzień płomieni  
I stoi mój rówieśnik – klon  
W pozłocie słońca i jesieni.

Jastrzębie, wypatrując cel,  
Jak dwa przecinki tkwią w bezkresie  
I resztką sił wesóły chmiel  
Po drzewach do nich w górę pnie się.

Obłoki wolno suną wplaw  
Jak rozsypane piórka gęsie,  
A w dole – popatrz – usnął staw  
I znieruchomił, cały w rzęsie.

Nad polną drogą nagi grab  
Wyciągnął sęki uroczyście  
I dźwięczy śmiech rumianych bab,  
Odmiatających złote liście.

Z moczarów, z okolicznych łąk  
O zmierzchu wczesny chłód przenika  
I szybko spada słońca krąg  
W pobliskie mroki października.

**11.** Klon jest rówieśnikiem  
A. słonecznego października.  
B. podmiotu mówiącego.  
C. rumianej baby.  
D. odbiorcy wiersza.

**12.** Chmiel rośnie w górę, aby  
A. piąć się po drzewach.  
B. dosięgnąć obłoków.  
C. dosięgnąć jastrzębi.  
D. zrównać się z klonem.

**13.** W zwrocie do odbiorcy jest zawarty nakaz  
A. uważnej obserwacji przyrody.  
B. odpoczynku po całym dniu.  
C. stałej ochrony przyrody.  
D. systematycznej pracy w polu.

**14.** W jednym z porównań pokazano podobieństwo obłoków do  
A. jastrzębi.                      B. piórek.                      C. liści.                      D. przecinków.

15. Kiedy toczyły się przedstawione w wierszu wydarzenia?

- A. Wczesnym październikowym świtem.
- B. Przez cały październik.
- C. Późnym październikowym wieczorem.
- D. Przez jeden cały dzień.

16. Jeden krok Jacka to 60 cm. Podczas spaceru z psem chłopiec zrobił 1500 kroków. Jaką odległość pokonał?

- A. 900 metrów
- B. 800 metrów
- C. 90 metrów
- D. 80 metrów.

17. Z jednego kilograma jabłek można uzyskać  $\frac{2}{3}$  litra soku. Ile litrów soku można uzyskać z 24 kg tych owoców?

- A. 36
- B. 18
- C. 16
- D. 8

18. W dzbanku jest 2,5 litra soku. Ile szklanek o pojemności 200 ml można napełnić sokiem z tego dzbanka?

- A. 15
- B. 14
- C. 13
- D. 12

Tabela do zadania 19. i 20.

W tabeli szarym kolorem zaznaczono czas sadzenia i czas kwitnienia wybranych kwiatów.

| Kwiat       | Czas sadzenia |    |          |    |             |    | Czas kwitnienia |    |          |    |     |    |
|-------------|---------------|----|----------|----|-------------|----|-----------------|----|----------|----|-----|----|
|             | sierpień      |    | wrzesień |    | październik |    | marzec          |    | kwiecień |    | maj |    |
|             | I*            | II | I        | II | I           | II | I               | II | I        | II | I   | II |
| tulipan     |               |    |          |    |             |    |                 |    |          |    |     |    |
| krokus      |               |    |          |    |             |    |                 |    |          |    |     |    |
| narcyz      |               |    |          |    |             |    |                 |    |          |    |     |    |
| szafirek    |               |    |          |    |             |    |                 |    |          |    |     |    |
| przebiśnieg |               |    |          |    |             |    |                 |    |          |    |     |    |

I\* – oznacza pierwszą połowę miesiąca

19. Dziesiąty października to właściwy czas, aby posadzić

- A. narcyze, szafirki i tulipany.
- B. tulipany, narcyze i przebiśniegi.
- C. krokusy, tulipany i przebiśniegi.
- D. tulipany, krokusy i szafirki.

20. W tym samym czasie kwitną

- A. szafirki i tulipany.
- B. krokusy i przebiśniegi.
- C. przebiśniegi i szafirki.
- D. narcyze i krokusy.



**24.** Napisz do bliskiej osoby list, w którym zachęcisz ją do spaceru po jesiennym parku i opiszesz zalety wspólnej przechadzki.

*Twoja wypowiedź powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Brudnopis*

