

Schemat punktowania zadań otwartych zawartych w arkuszu „Błękitna planeta”

Numer zadania	Numer kryterium	Kryterium	Liczba punktów	Numer standardu
21.	I	Poprawne uporządkowanie zwierząt w kolejności malejącej: płetwal, kaszalot, rekin, miecznik, marlin.	0 - 1	3.6
	II	Poprawne narysowanie pięciu słupków diagramu na podstawie tabeli <i>Uwaga: Przyznajemy punkt za II kryterium także wtedy, gdy uczeń poprawnie wykonał diagram, a nie otrzymał punktu w kryterium I (niewłaściwe uporządkowanie).</i>	0 - 1	2.4
22.	I	Poprawne uzupełnienie zdania. (południowo-wschodnim / południowy wschód).	0 - 1	1.4
23.	I	Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia liczby złotych monet, np. $\frac{1}{4} \cdot 300 =$ lub $300 : 4 =$	0 - 1	3.8
	II	Poprawne obliczenie liczby monet złotych (75).	0 - 1	5.3
	III	Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia liczby srebrnych monet, np.: $30\% \cdot 300 =$ lub $0,3 \cdot 300 =$	0 - 1	3.8
	IV	Poprawne obliczenie liczby monet srebrnych (90).	0 - 1	5.3
24	I	Wybór spośród podanych propozycji filmu pt. „Szczęki”(wskazanie jako kryterium wyboru - film od lat 16) <i>Uwaga: Jeżeli uczeń oprócz ww. filmu poda także tytuł filmu dozwolonego od lat 12 to również przyznajemy 1 punkt.</i>	0 - 1	4.2
	II	Sformułowanie wypowiedzi zniechęcającej do obejrzenia wskazanego/wskazanych filmów.	0 - 1	2.2
25	I	Przedstawienie metody prowadzącej do obliczenia czasu np.: $40 + 30 + 25 =$ lub $\frac{2}{3} + \frac{1}{2} + \frac{5}{12} =$	0 - 1	3.8
	II	Obliczenie czasu potrzebnego na wykonanie wszystkich czynności (95 minut lub $1\frac{7}{12}$ godziny lub 1 godzina i 35 minut).	0 - 1	5.3
	III	Podanie odpowiedzi adekwatnej do otrzymanego wyniku w kryterium II.	0 - 1	3.9

26.	I	Napisanie tekstu na temat (opisuje przeżycia podczas rejsu/opowiada o przygodzie na Biegunie Północnym).	0 - 1	2.1
	II	Zastosowanie formy: - opisu przeżyć (zainteresowanie życiem na głębokościach, podziw, strach...); - opowiadania (np.: o przygodzie na śniegu, spotkaniu z niedźwiedziem itp.).	0 - 1	2.1
	III	Realizacja tematu - prowadzenie narracji w 1 osobie l. pojedynczej lub mnogiej (w imieniu marynarzy).	0 - 1	2.1
	IV	Ułożenie wypowiedzi uporządkowanej i spójnej.	0 - 1	2.3
	V	Poprawność językowa i dobór słownictwa do wyrażanej treści (dopuszczalne 2 błędy).	0 - 1	2.3
	VI	Poprawność ortograficzna w zakresie pisowni wyrazów z: ż – rz, h – ch, u – ó, „nie” z rzeczownikami czasownikami i przymiotnikami (dopuszczalny 1 błąd). Kryterium dla ucznia z dysleksją Za wypowiedź komunikatywną (pomimo błędów w zapisie) i czytelną (pomimo zaburzeń graficznych pisma).	0 - 1	2.3
	VII	Za poprawność interpunkcyjną (dopuszczalne 2 błędy). Kryterium dla ucznia z dysleksją Za wypowiedź logicznie uporządkowaną.	0 - 1	2.3
	VIII	Za układ graficzny (przynajmniej dwa akapity) i estetykę zapisu.	0 - 1	2.5
	Uwaga: Jeśli uczeń napisze wypowiedź krótszą niż 10 linii, nie przyznajemy punktów za spełnienie kryterium V, VI, VII i VIII.			