

Klucz odpowiedzi do zadań zamkniętych:

1. B
2. C
3. C
4. B
5. D
6. D
7. A
8. A
9. A
10. D
11. A
12. B
13. B
14. C
15. C
16. B
17. A
18. D
19. A
20. D

Zad 21

I. Ustalenie sposobu obliczenia, ile pieniędzy pozostaje na zakup drożdżówek.

Uczeń zapisuje działania prowadzące do obliczenia reszty z 10 zł po kupieniu chleba i kajzerek.

$$10 - (1.8 + 4 * 0.4)$$

pkt
0-1

Uwagi

Działania nie muszą być zapisane w jednym wyrażeniu arytmetycznym. Dopuszcza się wykonanie w pamięci mnożenia przez 4 lub dodawania liczb 1.6 i 1.8

II. Poprawność rachunkowa przy obliczeniach, ile pieniędzy pozostaje na zakup drożdżówek

$$10 - (1.8 + 4 * 0.4) = 6.6$$

pkt
0-1

Uwagi

Punkt przyznajemy pod warunkiem zastosowania poprawnego sposobu obliczenia, ile pieniędzy pozostało.

III. Ustalenie sposobu obliczenia, ile drożdżówek można kupić za pozostałe pieniądze.

Uczeń zapisuje dzielenie obliczonej reszty pieniędzy przez 1.20 zł, lub zapisuje prowadzące do obliczenia liczby drożdżówek mnożenie 1.20 zł przez liczby naturalne.

Przy poprawnych poprzednich obliczeniach $6.6:1.2$ lub $1.2*5$;
 $1.2*6$

pkt
0-1

IV Poprawność rachunkowa przy obliczeniach liczby drożdżówek, które można kupić za pozostałe pieniądze

Uczeń wykonał prawidłowo obliczenia wymienione w kryterium III, podając wynik w zaokrągleniu z niedomiarem do całości

Przy poprawnych poprzednich obliczeniach $6.6:1.2 = 5.5 =$ (w przybliżeniu) 5; można kupić 5 drożdżówek lub $1.2*5=6$;
 $1.2*6=7.2$; Można kupić 5 drożdżówek

pkt 0-1

Punkt przyznajemy mimo popełnionych błędów rachunkowych, ale pod warunkiem zastosowania prawidłowego sposobu obliczenia liczby drożdżówek.

Zad 22.

I. Ustalenie sposobu obliczenia pojemności każdej z foremek.

Uczeń zapisuje działania prowadzące do obliczenia pojemności obydwu rodzajów foremek.

$$20*32*6 \text{ i } 12*25*8 = 2400$$

pkt 0-1

II. Poprawność rachunkowa przy obliczeniach pojemności każdej z foremek.

$$20*32*6=3840 \text{ i } 12*25*8=2400$$

pkt 0-1

III. Ustalenie sposobu obliczania pojemności 5 większych foremek.

Uczeń zapisuje mnożenie obliczonej pojemności większej foremki przez 5

$$5*3840 \text{ lub } 5*20*32*6$$

pkt 0-1

IV. Poprawność rachunkowa przy obliczaniu pojemności 5 większych foremek

Uczeń prawidłowo wykonuje mnożenie objętości większej foremki przez 5

$5 \cdot 3840 = 19200$
pkt 0-1

V. Ustalenie sposobu obliczenia, w ilu mniejszych foremkach zmieści się obliczona ilość ciasta.

Uczeń zapisuje dzielenie obliczonej ilości ciasta przez obliczoną pojemność mniejszej foremki.

$19200 : 2400$
pkt 0-1

Uwagi

Punkty przyznajemy mimo popełnionych wcześniej błędów przy obliczeniu pojemności foremek

VI. Poprawność rachunkowa przy obliczeniu liczby mniejszych foremek

$19200 : 2400 = 8$
pkt 0-1

Uwagi

Punkty przyznajemy mimo popełnionych wcześniej błędów przy obliczeniu pojemności foremek

23.

I. Treść

Lista zawiera poradę, jak przygotować kanapki na urodzinową kolację. (0-1)

II. Kompozycja

1. Zachowanie formalnych wyróżników listu prywatnego:
 - miejscowość, data, nagłówek (0-1)
 - formuła pożegnalna na zakończenie i podpis (0-1)
2. Trójdzielność kompozycji z zachowaniem właściwych proporcji. (0-1)
3. Logiczne uporządkowanie listu. (0-1)
4. List jest spójny, zawiera językowe nawiązania wskazujące na kontakt między nadawcą a adresatem (0-1).

III. Język

Dopuszczalne 3 błędy językowe. (0-1)

IV. Ortografia

Dopuszczalne 2 błędy ortograficzne. (0-1)

V. Interpunkcja

Dopuszczalne 3 błędy interpunkcyjne. (0-1)

VI. Zapas

W pracy wyodrębniono akapity porządkujące tekst. (0-1)

Punkty za kryteria II, III, IV, V, VI przyznajemy, gdy praca zajmuje co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.